

平成30年度 学校評価アンケートについて

1 調査内容 および 方法

生徒・保護者

1) 調査対象

①全生徒	419名
②保護者全世帯	411名
③無作為に抽出した地域住民	27名
④教職員（非常勤職員は含まず）	56名
⑤学校評議員	6名

※ ① 全生徒数はアンケート配布時点の在校生数。

2) ①②については、学級担任を通しての無記名アンケート調査。

③④⑤については無記名のアンケート調査。

2 期 日 平成30年12月4日（火）～12月10日（月）

3 回収数

① 生徒	391名（93.3%）
② 保護者	302名（73.5%）
③ 無作為に抽出した地域住民	23名（85.2%）
④ 教職員（非常勤講師は含まず）	56名（100.0%）
⑤ 学校評議員	5名（83.3%）

4 質問事項 別紙のとおり

5 結果のまとめ（結果の集計方法）

回答のうち、1（よく当てはまる） 2（だいたい当てはまる）を、質問の通りだと感じていると評価し、3（あまり当てはまらない）、4（当てはまらない）を質問のとおりではないと評価して、人数と全回答者からの割合をまとめたものである。分析結果は以下のとおり。

6 結果

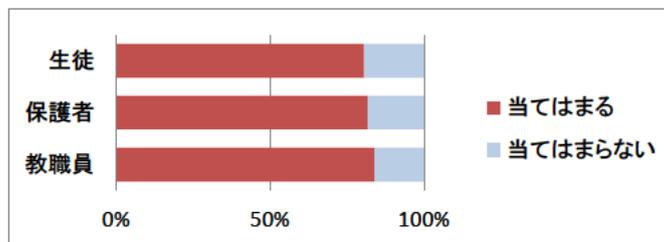
次頁のとおり

平成30年度 学校評価アンケート 【生徒・保護者・教職員】

設問1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

(教務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	80.6%	19.4%
保護者	81.7%	18.3%
教職員	83.9%	16.1%

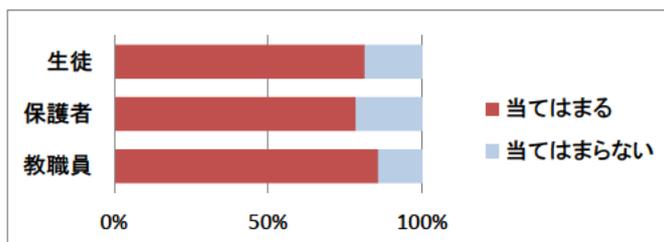


(対策)昨年度より当てはまるの割合が増加し、生徒・保護者・教職員すべてで80%以上となった。授業評価アンケートの継続により、「学ぶ意欲を引き出す」魅力的な授業や「学力を身につけられる」授業にするよう授業改善を行っているからだと思われる。しかし、まだ20%弱は、そう思っていない事実を考えていかなければならない。研究授業や互見授業の充実を図り、授業評価アンケートとあわせて授業改善に役立てたい。

設問2 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

(生徒指導部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	81.3%	18.7%
保護者	78.3%	21.7%
教職員	85.7%	14.3%



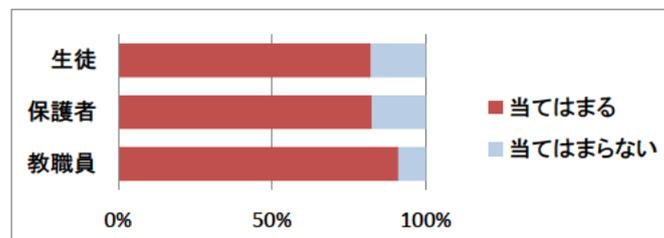
(コメント)

昨年度と比べ、生徒と保護者は増加し、教員が低下している。しかし、依然保護者が低いので、もっと厳しい指導を求められているのではないかと。教職員全体で共通理解を図り、温度差のない指導が必要である。

設問3 進路指導目標をはっきりさせるための適切な指導が行われている。

(進路指導部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	82.1%	17.9%
保護者	82.4%	17.6%
教職員	91.1%	8.9%



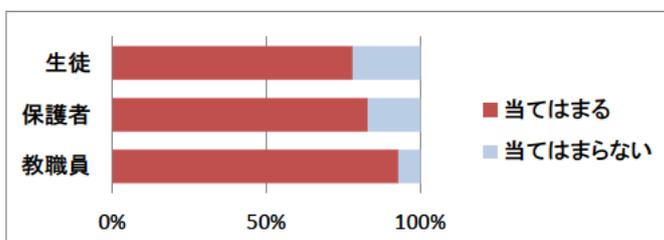
(コメント)

適切な時期に、進路ガイダンスを行い、早期に進路目標を掲げ、進路実現の向上につなげたい。

設問4 教員やカウンセラーが相談に応じた対応ができている。

(保健相談部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	78.0%	22.0%
保護者	82.8%	17.2%
教職員	92.9%	7.1%

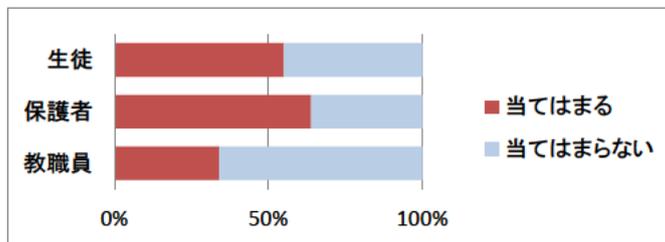


(対策)昨年度より、生徒、保護者、教職員いずれも評価が上がっている。カウンセラー、スクールソーシャルワーカー両名とも本校生徒の実態を把握し適切な対応を図っていただいている成果だといえよう。今後も保健だより等を利用し、生徒への広報活動に力を入れていきたい。

設問5 柴田農林高校の部活動は活発に行われている。

(生徒指導部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	55.0%	45.0%
保護者	63.8%	36.2%
教職員	33.9%	66.1%



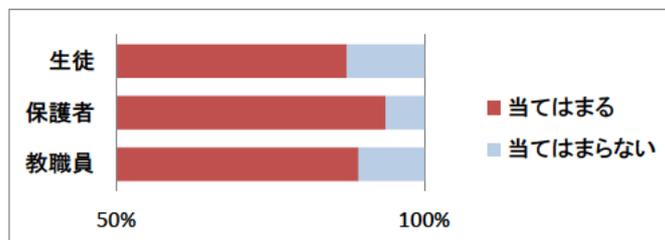
(コメント)

昨年度に比べ、教員が低下し、生徒、保護者は変わらないが全体的に低い数値である。部活加入率が低いため、生徒と教員の数値が低くなっていると思われる。部活動の活性化を図りたい。

設問6 柴田農林高校の生徒会活動・農業クラブ活動は活発に行われている。

(生徒指導部・農場部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	87.4%	12.6%
保護者	93.7%	6.3%
教職員	89.3%	10.7%

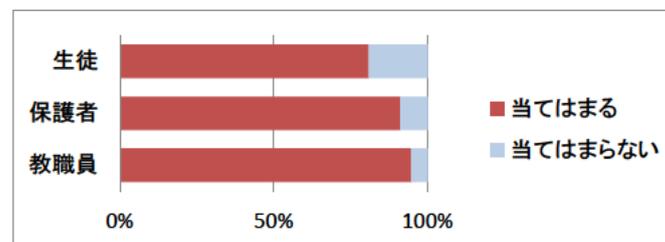


(コメント) 生徒部: 生徒会役員を中心に近年は活発に活動し、行事等も盛り上がっている。全体的に高い数値であるが、更に充実した学校生活を送れるよう生徒会を中心として盛り上げていきたい。

設問7 柴田農林高校の学校行事は楽しく充実している。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	80.8%	19.2%
保護者	91.1%	8.9%
教職員	94.6%	5.4%



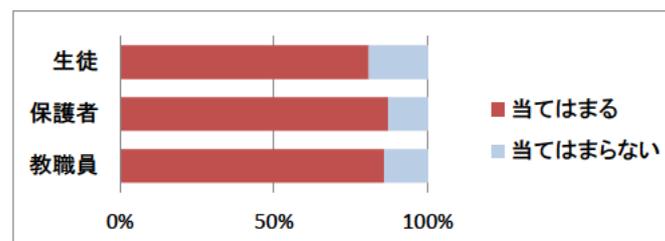
(コメント)

生徒・保護者・教職員ともに高い評価になっている。生徒と保護者に関しては、平成28年度の調査から変わらぬ高率であり、教職員では平成30年度の評価が最も高くなっている。ここ3年を振り返ると、徐々に充実度が増していると考えられる。

設問8 柴田農林高校は、学校として特色ある学校づくりに取り組んでいる。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	80.8%	19.2%
保護者	87.0%	13.0%
教職員	85.7%	14.3%



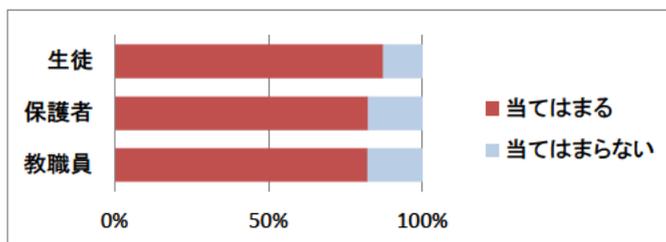
(コメント)

生徒・保護者・教職員ともに高い評価になっている。特に保護者の評価が、過去2年間と比較しても高くなっている。取り組みが評価されていると考えてよいと思われる。

設問9 生徒に対して災害時・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	87.2%	12.8%
保護者	82.3%	17.7%
教職員	82.1%	17.9%



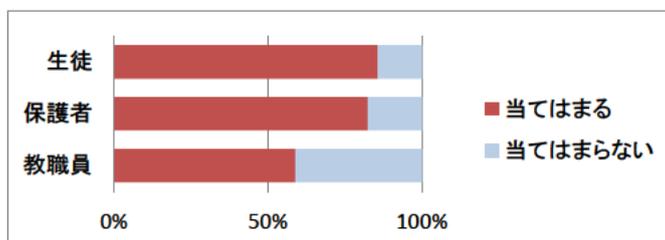
(コメント)

生徒・保護者による評価が、過去2年間と比較しても最も高く、教職員による評価が昨年度と比較して3ポイント低下している。しかし、80%を超える評価なので、高い評価だと思われる。今の取り組みをますます推し進めるとともに、災害対応マニュアルの不断の見直しなど、努力を怠らずに取り組んでいきたい。

設問10 保護者に対して、学校だよりなどによって学校の情報が適切に伝えられている。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	85.6%	14.4%
保護者	82.5%	17.5%
教職員	58.9%	41.1%



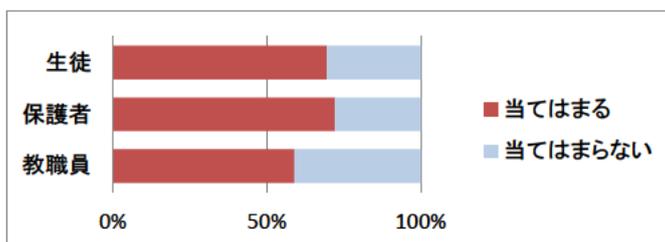
(コメント)

生徒・保護者からは80%を超える高い評価を得ているが、教職員からの評価が60%を下回っており、高い評価とは言えない状況である。学校だよりやウェブサイトの情報発信をもっと充実させる必要がある。

設問11 柴田農林高校の校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	69.5%	30.5%
保護者	72.1%	27.9%
教職員	58.9%	41.1%



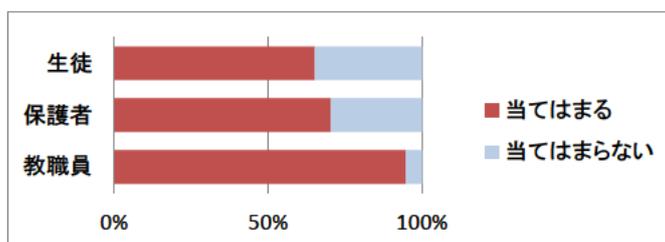
(コメント)

生徒からの評価が60%台、保護者の評価が70%台、教職員の評価が50%台と決して高い評価とは言えない。過去2年間と比較しても同じような傾向がみられるので、何らかの方策が必要だが、統合校の設置に向けて、施設設備面では予算措置もままならないようなので、少ない予算でもできることを着実に取り組んでいく必要がある。

設問12 柴田農林高校は日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

(生徒指導部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	65.1%	34.9%
保護者	70.4%	29.6%
教職員	94.6%	5.4%



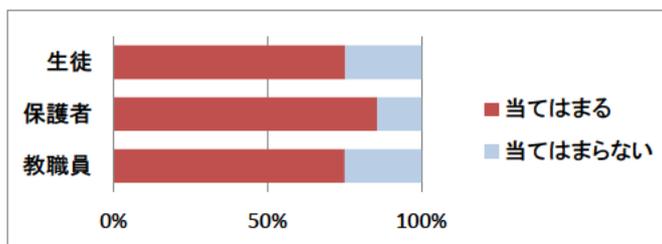
(コメント)

昨年度と比べ、保護者・教員では増加、生徒は若干低下している。水面下でのいじめがあることが理由と思われる。想定されることだが、一層アンテナを高くして情報を収集を行い生徒理解に努めたい。

設問13 【自分にとって／私の子供の／生徒の】学校生活は充実している。

(総務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	75.2%	24.8%
保護者	85.6%	14.4%
教職員	75.0%	25.0%



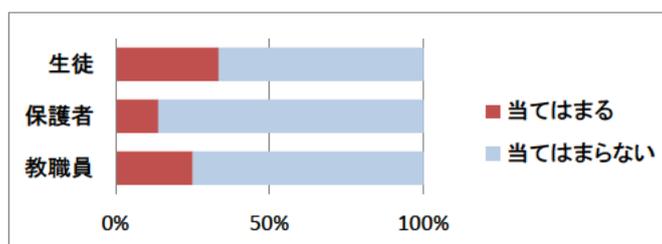
(コメント)

生徒・教職員の評価が70%台、保護者の評価が80%台で、まあまあの評価といえるのではないかと。過去2年間と比較しても同じような傾向である。学校生活の充実度は、教職員から提供されるものばかりではなく、生徒が自主的に取り組む事柄によっても大きく左右されるので、多種多様な生徒のニーズに応じて充実した活動ができるように環境を整えていく必要がある。

設問14 柴田農林高校は宿題・課題が多い。(生徒・保護者)
生徒に宿題・課題が多く出されている。(教職員)

(教務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	33.4%	66.6%
保護者	13.8%	86.2%
教職員	25.0%	75.0%

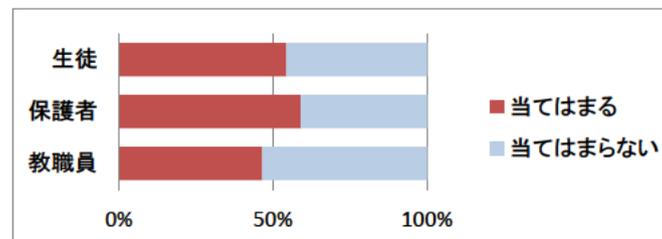


(対策)昨年度よりは増加したが、まだまだ低い割合である。特に教職員自身が、当てはまらないと考えている割合が生徒より10%近く低い。長期休業中の基礎力診断テストに関する課題はあるが、教科・科目からの課題や普段の授業の中での課題・宿題等が少ないと考えられる。また、宿題・課題の量だけの問題ではなく、その質も問題になると思う。宿題・課題は、設問1で問われている魅力的な学力に繋がる授業とも深く関わってくると思うので、各教科・科目でも魅力的な授業作りの一環として考えていきたい。また保護者の割合が低いのは、生徒の家庭学習の意欲が低いことが原因と考えられるので、放課後勉強会などを通じて、意欲を高めていきたい。

設問15 【私は／私の子供は】テスト前に【1日1時間以上】勉強している。(生徒・保護者)
生徒はテスト前、熱心に勉強している。(教職員)

(教務部)

	当てはまる	当てはまらない
生徒	54.2%	45.8%
保護者	58.9%	41.1%
教職員	46.4%	53.6%

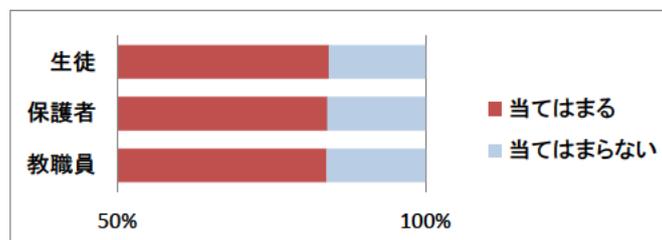


(対策)昨年度より教職員の当てはまる割合が20%近く増加したが生徒・保護者よりも低かった。職員は、1時間以上勉強していないと思っているのに対して、生徒、保護者は1時間以上勉強しているという結果が約半数に達している。教職員は、生徒の家庭学習を見ることはできないが、テストの結果からそのように判断していると思われる。宿題・課題の提出や学力に結びつく授業の展開で、学習時間を伸ばし、学力に結びつけていく必要があると感じる。

設問16 私は柴田農林高校の校則を【守っている(生徒)／知っている(保護者・教職員)】。

(生徒指導部)

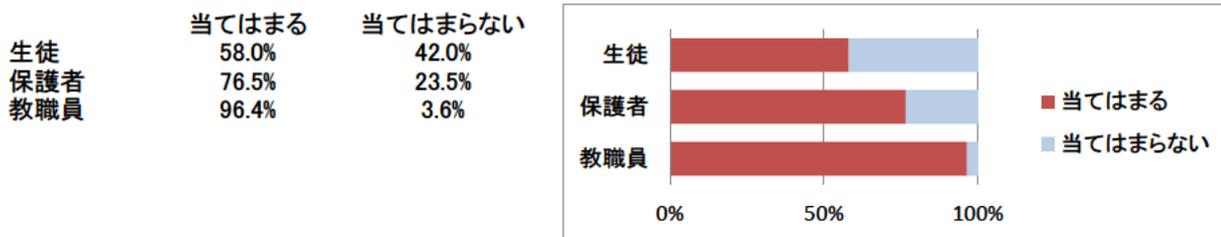
	当てはまる	当てはまらない
生徒	84.3%	15.7%
保護者	84.1%	15.9%
教職員	83.9%	16.1%



(コメント)

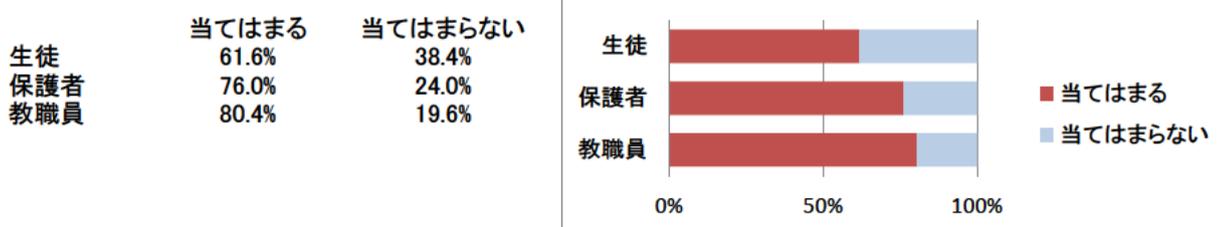
すべてにおいて昨年度とほぼ同じである。「生徒指導部たより」を活用して、校内の生活の様子や、問題行動に対する注意喚起を行っていきたい。

設問17 私は柴田農林高校の卒業生の進学先・就職先について (進路指導部)
 [よく知っている(生徒)／十分な情報提供を受けている(保護者)／十分な情報提供をしている(教職員)]。



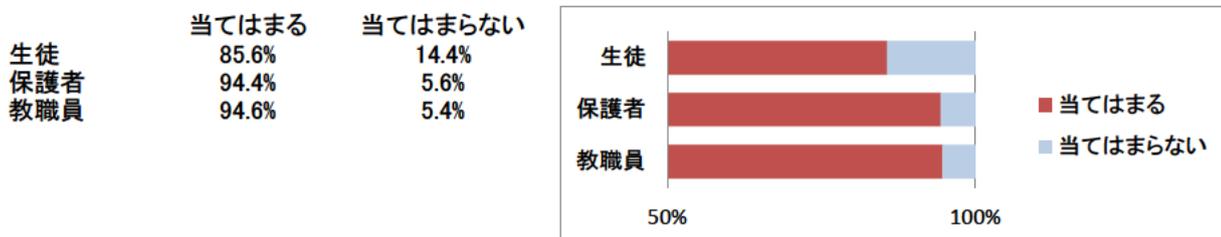
(コメント)
 教職員への情報提供が高いのは当然のことである。しかし、生徒への情報提供が約6割と低い。次年度は、各学年の進路担当者から詳しく説明することと、校内の進路情報誌となる「進路のしおり」「スキルアップ」の活用を計画に入れ熟読するようにしたい。

設問18 [私の／私の子供の]クラスはまとまりのある良いクラスである。(生徒・保護者) (総務部)
 柴田農林高校の学級経営はスムーズに行われている。(教職員)



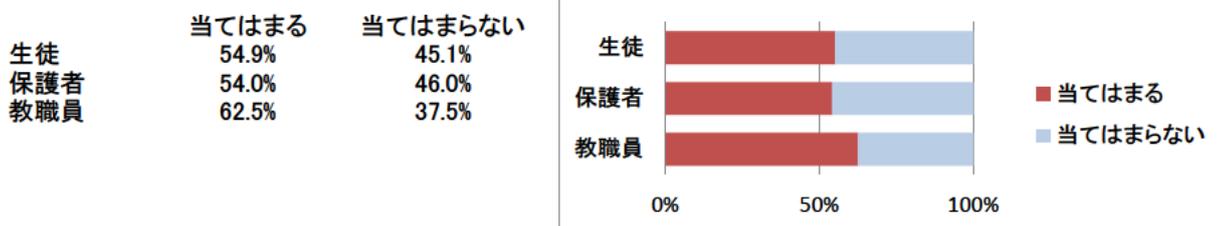
(コメント)
 生徒の評価が60%台と比較的低いことに、注目すべきだと思う。生徒のクラスに対する所属意識も年々低下しているが、教職員からの働きかけを待つばかりでなく、生徒が主体的に学級活動に取り組み、学級活動を通じた充実感を味わい、ひいては学校生活全体が充実するようになっていかなければならない。

設問19 柴田農林高校の農業教科の内容は充実している。(教務部)



(対策) 昨
 年度よりもさらに割合が大きくなり、教科農業としては、引き続き良い評価を受けていると考えるが、楽しいだけの実習ではなく、資格取得など生徒が達成感を味わえるカリキュラムや授業内容を考えていきたい。

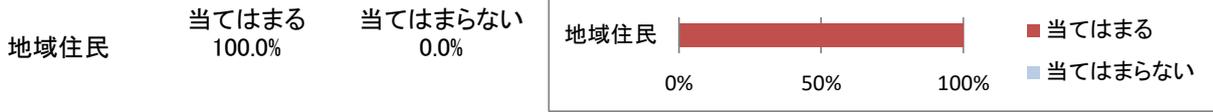
設問20 柴田農林高校の校訓を知っている。(生徒・保護者) (総務部)
 生徒等に柴田農林高校の校訓の周知を図っている。(教職員)



(コメント)
 生徒・保護者・教職員ともに比較的低い評価になっている項目である。生徒手帳を使ったHRでの指導や、各教室に掲示するなどの具体的対策が必要なのだろうか。

学校評価アンケート 集計結果 (地域住民)

設問1 柴田農林高校の生徒は、実習に熱心に取り組んでいる。



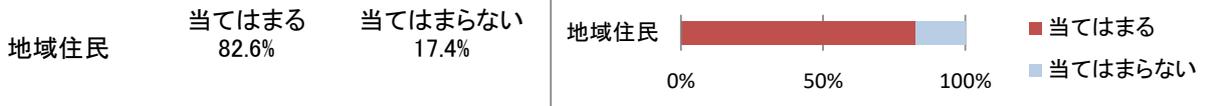
(コメント)
この数値を見ると、実習への取り組みは高く評価されている。

設問2 柴田農林高校の教職員は地域住民への対応が丁寧で良い。



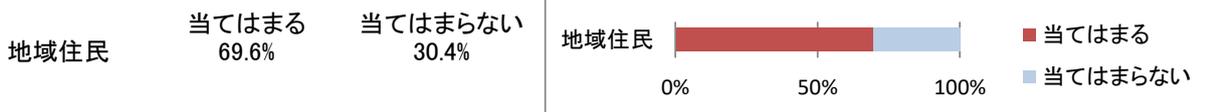
(コメント)
農産物販売等での対応を比較的高く評価されているようである。

設問3 柴田農林高校の生徒は地域で良い評価を受けている。



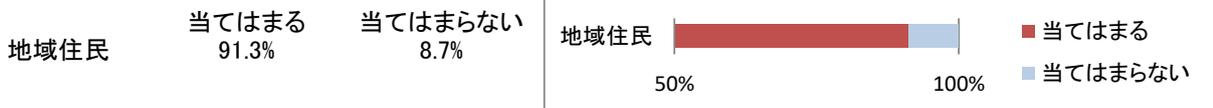
(コメント)
8割程度が、良い評価を受けていると感じている。

設問4 柴田農林高校の生徒達は、挨拶をするなどマナーが良い。



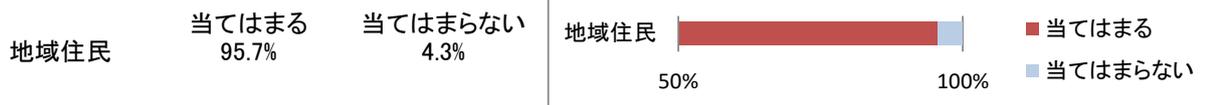
(コメント)
マナーに関しては、「当てはまる」の回答が、昨年度よりも10ポイントほど向上している。

設問5 私は柴田農林高校の制服に好感が持てる。



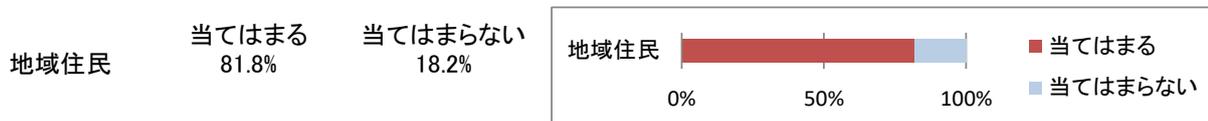
(コメント)
昨年度に比較して、20ポイント以上評価が高くなっている。

設問6 柴田農林高校の販売実習は、地域住民に好評である。



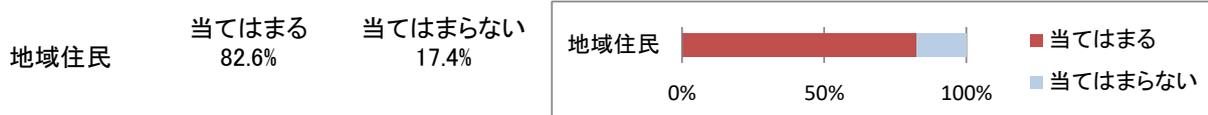
(コメント)
販売実習は概ね好評であることがわかる。

設問7 柴田農林高校の部活動は活発である。



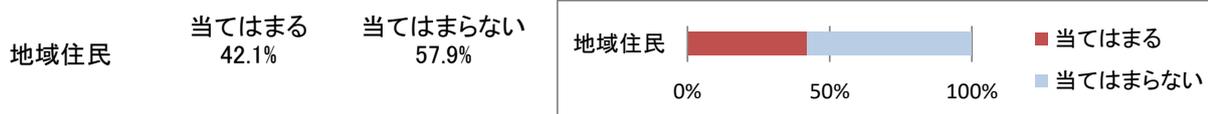
(コメント)
東北大会や全国大会出場の結果から、8割程度は活発だと感じている。昨年度よりも約10ポイント向上している。

設問8 柴田農林高校は地域に開かれた学校で地域の教育活動にも協力している。



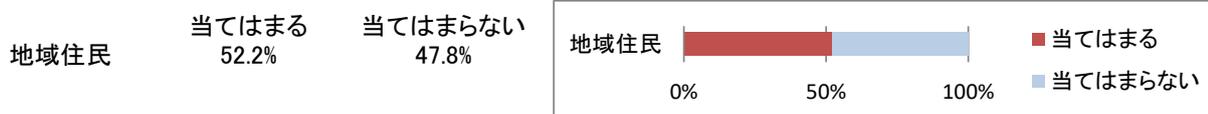
(コメント)
昨年度より10ポイント程度、評価が高まっている。

設問9 私は、柴田農林高校ホームページその他の広報活動を知っている。



(コメント)
広報活動については、昨年度と比較して10ポイントほど評価が向上しているが、決して十分とはいえない状況だ。

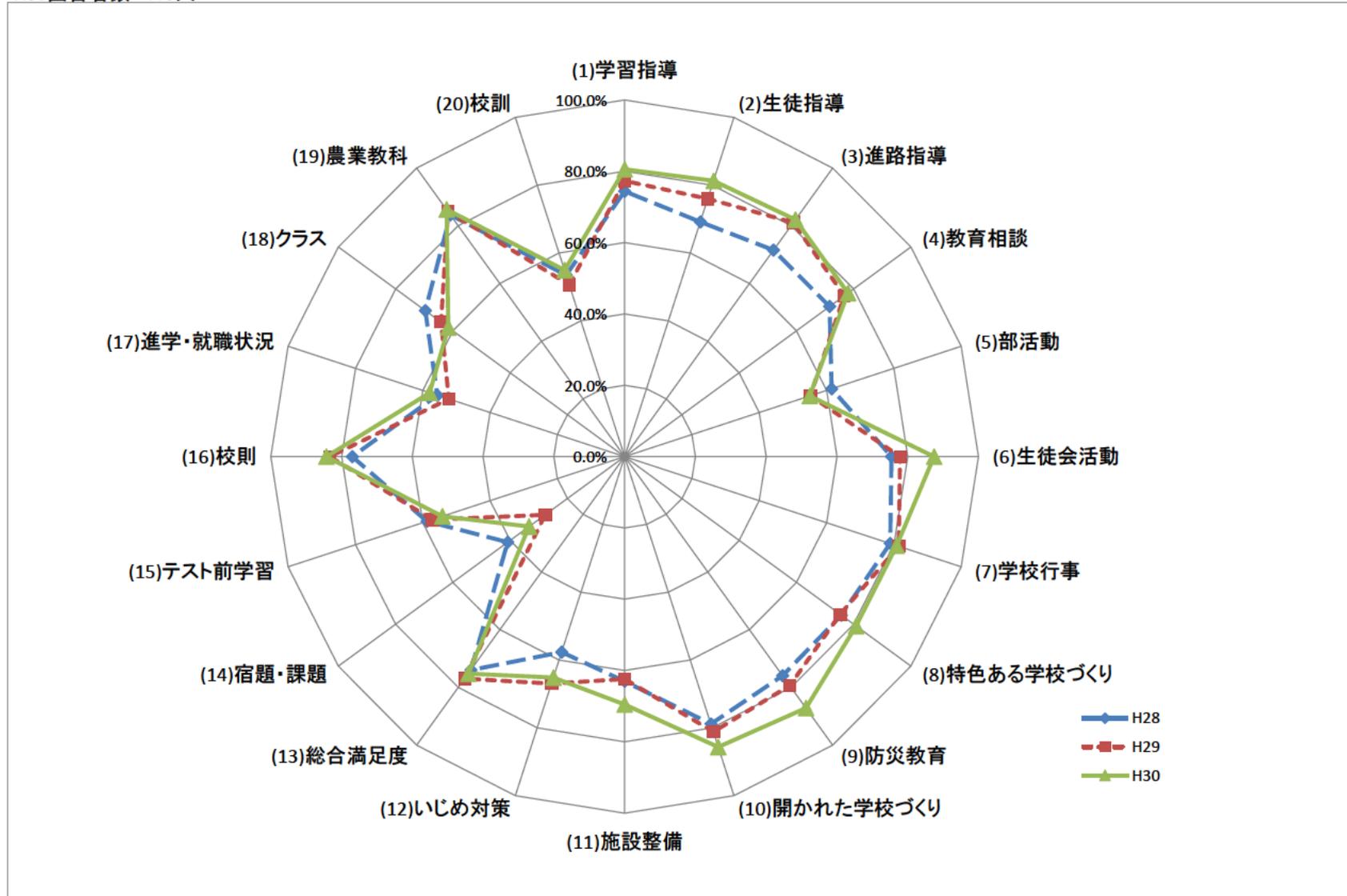
設問10 私は、機会があれば柴田農林高校の授業の様子をみてみたい。



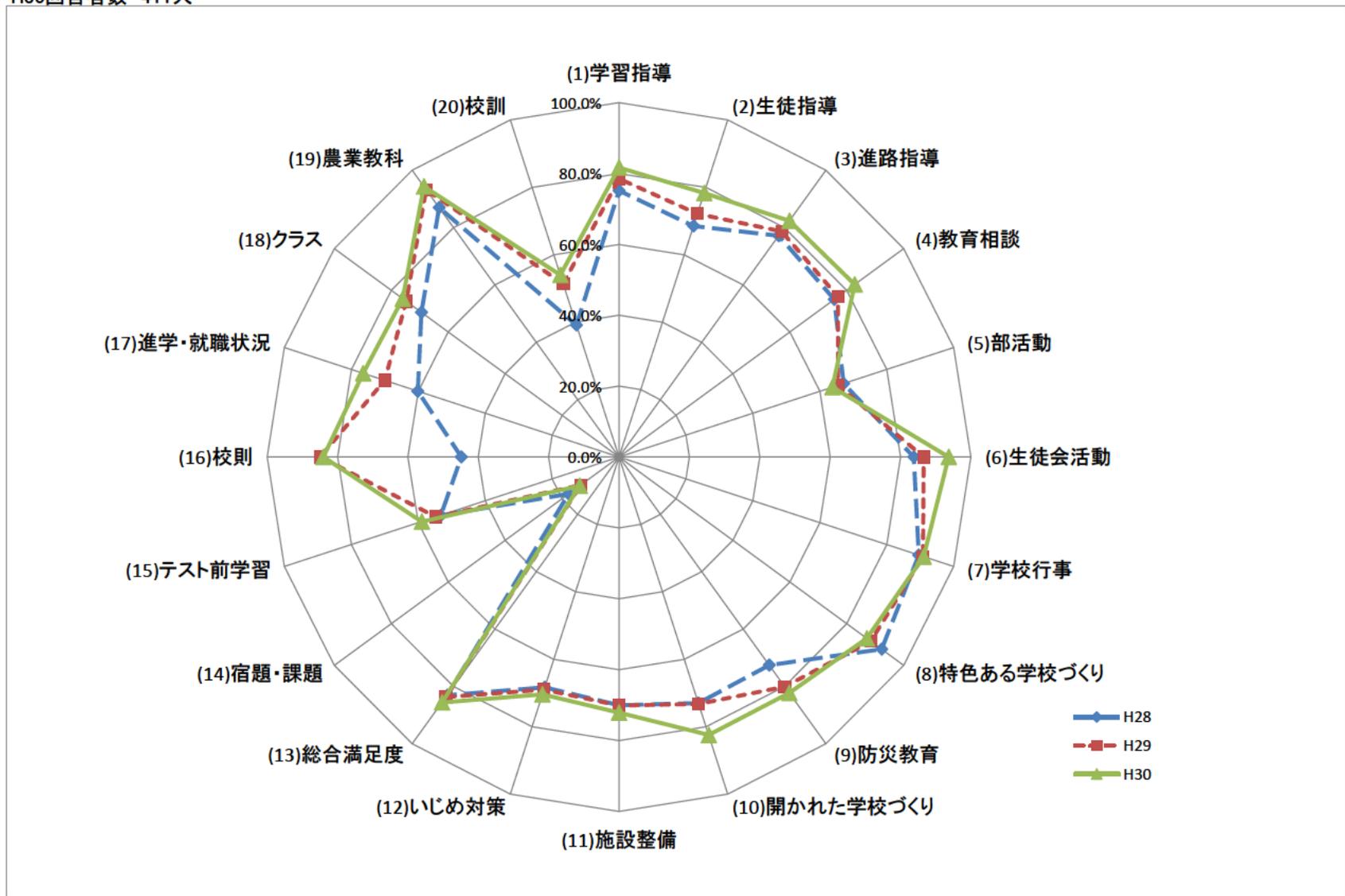
(コメント)
昨年度より、授業の様子を見たいという回答が、増加している。

「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」の割合の合計比較

<生徒> H28回答者数 413人
 H29回答者数 398人
 H30回答者数 419人



<保護者> H28回答者数 289人
 H29回答者数 328人
 H30回答者数 411人



<教職員> H28 回答者数 50人
 H29 回答者数 40人
 H30 回答者数 56人

